

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN
INQUIRY* (ADI) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI,
PENALARAN ILMIAH, DAN KOGNITIF SISWA SMA**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika**



**Oleh
MUHTAR AMIN
1202038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN
INQUIRY* (ADI) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI,
PENALARAN ILMIAH, DAN KOGNITIF SISWA SMA**

**Oleh
Muhtar Amin, S.Pd.Si.
Universitas Pendidikan Indonesia, 2015**

**Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Pendidikan Fisika**

**© Muhtar Amin 2015
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2015**

**Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT-DRIVEN
INQUIRY* (ADI) DALAM PEMBELAJARAN FISIKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERARGUMENTASI,
PENALARAN ILMIAH, DAN KOGNITIF SISWA SMA**

Oleh:

Muhtar Amin
NIM. 1202038

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Ida Kaniawati, M.Si.
NIP. 196807031992032001

Pembimbing II,

Dr. A. Rusli

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Fisika

Dr. Dadi Rusdiana, M.Si.
NIP.196810151994031002